



# 澳門大學曹光彪書院

## 貴州從江義教服務報告

2019-06-09

### 目錄

項目背景.....	2
義教內容.....	2
總結和展望.....	3
後記.....	4
附錄：義教團員總結感言.....	10
義教團團長、名胃姐姐：楊名慧（教育學院，英語教育專業，畢業生）.....	10
義教團副團長、小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育二年級）.....	11
香蕉哥哥：黃澤豪（科技學院，數學教育二年級）.....	12
呱呱哥哥：王振昇然（工商管理學院，國際綜合度假村專業二年級）.....	13
小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業二年級）.....	14
蘋果姐姐：甘倩彤（教育學院，英語教育二年級）.....	15
小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系二年級）.....	16
小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育三年級）.....	18
兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育三年級）.....	20
葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院、會計學二年級）.....	21
小羊姐姐：何曉琪（教育學院、學前教育三年級）.....	22
雪糕姐姐：劉嘉怡（教育學院、中文教育二年級）.....	24
企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學二年級）.....	25
熊貓姐姐：楊曉暉（科技學院、數學教育二年級）.....	26

“你是我們的心肝寶貝，爸爸媽媽的愛永相隨...”當義教團的姐姐教學前班這首兒歌時，我想起楊校長的話：“大部分孩子的父母外出到廣東福建浙江一帶打工，家裡由爺爺奶奶帶。父母會寄錢或買東西給孩子，孩子們物質上並不缺乏。缺乏的是，心靈上的陪伴、引導和愛。”

義教團的哥哥姐姐，不單提起孩子學習的興趣，更通過唱遊、談話，在他們幼小心靈中播種希望。原來在大山之外，有關心他們的人。通過教育，可以締造更好的未來。

## 項目背景

澳門大學曹光彪書院義教團，曾於 2018 年 12 月，到貴州從江縣貫洞鎮幹團小學義教三天，成效突出。2019 年 2 月，義教團即在書院同學中招募新團員，從十多位面試候選人，選出 5 位新團員，加上原來的 9 位團員，總共 14 位。

春節過後，義教團即開始工作。由於當地缺乏英語老師，學校沒有英語課，義教團便進行“遠程義教”，製作英語入門影片，放到 U 盤寄往幹團小學播放。目的是提高學生學英語的興趣，和降低將來他們上中學學英語的門欄。

3 至 4 月間，團隊開始準備教案，包括英語、科學、音樂。也進行試教，並以此鞏固和建立團隊。

4 月中澳大開放日，也是書院開放日，義教團舉辦圖片展覽，發起寫愛心卡和募捐。當天有 800 多訪客，圖片和愛心卡有效地把義教愛心傳遞到澳門社區。之後，書院的高桌晚宴按金退款中，也讓同學自願募捐，所得款項用來支援義教物資和幹團小學活動設施。

此外，澳門聖家學校跟幹團小學是姐妹學校，4 月份幹團校長老師到聖家觀課交流，義教團同學也參加，取得了不少授課經驗。

## 義教內容

幹團小學除了六年級有一星期一節英語課，其餘班都沒有英語課。去年義教時，我們發現小朋友都有興趣學英語。這次義教，我們給所有班增加了英語課，從 ABC 起教。特別是，我們把英語和紀律一起教，把品德模範培養融入英語活動教學。

例如，教他們說 *Eyes on Me, Eyes on You*（小眼睛、看老師）。在全校早讀和上課前，重申打招呼（如 *Good morning*）和課堂紀律，包括尊重老師和別人，提問答問要舉手，離開課室要問老師，不可以吃東西等等。

加強風紀，效果明顯。有一堂，一位男生牙齒脫落了（是乳齒），他手托著嘴，示意旁邊同學通知老師，之後才離開課室。

除了教英文字母，第一天中午，義教團安排所有學生，抽取一個英文名字，教他們讀和寫。小朋友每人有一個不同的英文名，都感到非常新鮮，很快就記住自己名字，對英語學習也沒有反感。

五年級的學生，更給我們一個驚喜。第三天放學，他們全班一起說“See you tomorrow”。原來，這是他們自己學會講的。

音樂堂教導了杯子舞，用拍打杯子的聲音作為拍子，讓音樂更豐富的一種流行音樂。因為學習杯子舞需要每一位學生都有一個杯子的關係，也解決了當地學生沒有杯，全校共用一個水勺的問題。此外，為了讓學生向音樂有更全面的理解，也介紹了不同的樂器和發音原理。

科學堂則讓學生動手做了綠豆發芽、光折射、和萬花筒，孩子們都很喜歡。由於缺乏老師，平常他們的常識課都只講課本，很少有動手的機會。

最後一天中午，義教團安排了園遊會給全校同學，作為壓軸好戲。園遊會的問答，也是他們課堂學過的內容。獎品中包括愛心卡，則是書院開放日從澳門來訪者收集來的。傳統的寫信活動，總共收到 270 封給哥哥姐姐的信。

## 總結和展望

跟上次比較，這次義教有下列特點：

- 團員全天授課 6 節，體力支出很大
- 各年級課堂紀律都有明顯改善，小朋友都十分配合哥哥姐姐的教學
- 全面開展英語啟蒙課，成效很好
- 有小朋友開始憧憬未來，希望到澳門大學上學

當地政府非常重視這次義教活動，貫洞鎮政府教育管理辦公室主任瞿慧昌，親自歡迎義教團到達，並與幹團小學楊校長共同協調義教活動安排。楊校長也安排各年級老師到各班觀課，最後一天也跟義教團總結討論。

校長老師親身看到孩子們高漲的學習情緒，都非常欣賞義教團的活動教學方法。幹團小學現有教師的年齡，都在 40 以上，他們主要以傳統的課本教學方式，很少用到“班班通”觸屏大熒幕。他們希望以後多有機會交流，包括老師培訓，讓老師也吸收新的教學方法。

另一方面，每年第二學期，黔東南地區小學有統一考試，測試一至六年級的語文和數學，六年級也包括品德和科學。學校和老師的教學成效，都以此作為衡量。雖然這是應試教育的模式，但目前現況，也是主流方式。

經過討論，義教團計劃下一次（2019 年 12 月），集中教三四年級，圍繞語文和數學，用活動和多媒體教學法，配合幹團老師的傳統授課，再加上活動教學拓展學生學習範圍，內容包括英語、常識、音樂等。每人每天授課，則控制在 3 節左右，讓哥哥姐姐有更多陪伴小朋友的時間。

山區的基本教育充滿挑戰，包括留守兒童缺乏家庭管教，學校師資長期不足。幹團小學總共八個老師，都是中專畢業的侗族老師。他們肩負 7 個年級（包括學前班）所有課。老師們自稱為“萬金油”，表示從早到晚，所有科目都教。此外，還要定期負責額外的社會任務，例如統計 3-9 周歲孩子的入學和家庭情況。

國家實行九年義務教育，目前沒有留班制度，跟不上的學生，學校沒有能力額外幫他們補習，老師也不能做有償補習服務。學生家裡的老人家，也沒有能力幫助小孩功課。

展望未來，地區政府正在把幹團村對面開闢為移民村。移民主要來自從江縣西部貧困山區，很多是苗族家庭。移民村需要有一所新的小學。當地政府在移民村旁邊建一所新校舍，並計劃 2019 年底，把幹團小學全體遷移到新校園，稱為幹團（美蛾）學校。據悉，新校園將會是貫洞鎮少有的完全符合國家標準的小學，最多可以容納 800 學生，包括 150 留宿生。

義教團期待，在新的硬件和教學環境，繼續給幹團小學的孩子們帶來新思維，啟發他們對未來的憧憬，也讓義教團員不斷鍛煉，自我成長。

## 後記

義教結束後第二天晚上，義教團連夜作反思總結，並選出新一期副團長兩名。現任團長楊名慧畢業後將成為澳門中學老師，現任副團長晉升為團長。八月開始，新一期領隊將會是：

團長：鄭詩敏

副團長：李素蘭，戶圓蓓

義教團士氣高昂，期待在 12 月再次到幹團小學，跟小朋友見面。



希望的種子 - 科學課種子實驗



英語啟蒙課



專注的學前班



營養金三角



課間談天說地



好發問的學前班



積極寫信給哥哥姐姐



園遊會的問答，也是他們課堂學過的內容



與孩子們一起拍紀念澳門回歸 20 年快閃短片





與校長老師在廚房開會總結



遠眺在山腳下幹團新校園主樓

## 附錄：義教團員總結感言

下面收集了 14 位義教團員的總結感言，包括下列內容：

- 四天義教的體會和收穫
- 在準備教案及試教階段，和建立團隊方面，需要改進的地方
- 有關教案準備和改進的想法
- 給今年和未來團隊的話

### 義教團團長、名胃姐姐：楊名慧（教育學院，英語教育專業，畢業生）

這次義教擔任了團長的角色，是第二次，也是最後一次。團長和團員的工作不一樣，團長是為了團隊和成員而存在的，團員會為看見小朋友成長而快樂，而我是為了團員的成長而快樂。

我們的成員用了很多時間去準備教案，在現場義教時也十分認真。為了更好的教學，成員們都不怕辛苦去準備更多。每天六節的教學任務，放學還要開會檢討。這是一場付出很多，所以收穫很多的教育之旅。

在最後一天，小朋友都寫了很多信給哥哥姐姐。他們的真誠和純潔打動了每一位成員。他們對成員們表達濃濃的感恩之情、喜愛之情和不捨之情。還有幾個上堂時表現很頑皮的小朋友，寫信道歉，說下次再見面時會親自道歉。這些真摯打動了我們，也堅定了我們繼續服務的心。

讓我印象最深刻的，是在檢討會時，每個人都找到了別人的優點，分享並認同彼此的付出。成員之間更了解對方，也加深了彼此的感情。每個科目的成員都因為經歷了四天的義教，而建立了很好的感情。也有成員因為自己的不足而自責。但沒有任何人去指責他。欣賞和包容是每個團體都需要的，我們的團隊是一個讓人成長的地方，接納不同，包容錯誤。

今年我要畢業了，揭開人生的新一頁。感謝院長讓我「任性」，讓我按自己的想法去建立團隊，當中也一直支持和鼓勵我。感謝我的每一位成員，他們讓我明白到服務的意義，更認識了一群好朋友，好夥伴。

（院長點評：感謝名慧過去一年的付出，創立義教團隊，並一起建立一套傳承制度。衷心祝願她在人生新里程更上一層樓！）



### 義教團副團長、小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育二年級）

在今年的義教中，我主要負責一些前期的工作安排，以及義教四天的巡場工作。對比上年親身上陣進班房上課，今年的角色不同了，感受也不一樣。上一年能夠與學生有更多的課堂交流以及互動，學生可以從我的課堂上學到知識以及知識以外的東西。而今年沒有了課堂上的交流，我便爭取在課堂外的時間與學生交流和聊天，增加與學生交流和互動，學生也沒有因為我沒有教他們上課而忘記我，這點亦是我感動的事情之一。

義教這四天負責的巡場工作令我更加仔細地觀察每件事情，增加了自己的觀察能力。課堂上學生的突發情況也比上一年發生得少，但仍然會看見上課時咀嚼食物的問題但學生經提醒後也停止了這個狀況。每位院生也開始對課堂所發生的問題處理得得心應手。對於學生表現出好的行為時也會即時給予鼓勵，採取鼓勵式教育，增強學生的自信心。

對於最後一天的園遊會物資安排，我認為自己是準備不夠充足的，而導致一些攤位出現了狀況，如筆芯沒有墨、印章出錯等等。這些其實是可以不發生的，所以前期的工作要更加仔細地思考每一個細節，以減少出錯。

上次義教完結的時候，有小朋友寫了一封信給我，說像我一樣做一個好人。今次亦有學生說謝謝我一直教他們做個好人。我想他們會這樣說，大概是因為我在他們犯錯或做了越矩的行為時，及時提醒他們。例如他們發生衝突的時候，上前了解事情並教他們學會向人道歉，讓他們知道他們做的事情對別人的重要性。由此可見，他們對於品格教育這方面的需求。也察覺到同學們對於我們的多媒體教學很感興趣，這也體驗出我們的教學，提高了學生的對學習的主動性。

對於我們自己的團體來說，可以說是大家的默契越來越高，而新團員也能和諧地融入團體中，一起為這個長期計劃作出了很大的付出。這歸功於名胃在前期會議時想出很多方法，令團隊可以在每次準備中，慢慢加深對團隊的歸屬感，像是會議前的集氣活動。而名胃的決策能力也是非常有效率，令團隊的工作變得更加順暢，為我們提供很多選擇的同時也能更快地地下好每一個決定，帶領我們走向正確的決定。

在分享的時候，Cayla 說的一句話也令我印象很深刻：一時義教一時改變，一直義教一直改變。書院這個計劃為的就是給學生帶來長遠的教學成效，而不是消費學生。今次義教也都看見了我們義教的成效，學生態度發生了轉變，開始有正確的價值觀。擔任團隊中不同的位置，希望能站在不同的角度去看清每件事情，服務別人的同時也能自我成長。未來的服務雖然不能超越名胃，但希望至少能保留名胃現在為團隊帶來的成效，並帶來新的想法，令團隊向前走得更遠。

（院長點評：感謝詩敏肩負起下一任團長的重任，她觀察細微，定能帶領團隊更上一層樓。）

### 香蕉哥哥：黃澤豪（科技學院，數學教育二年級）

那些熟悉的身影，再一次出現了在我的面前。

是的，那是指干團小學的孩子們。那些面孔、聲音，依然記憶猶新，仿佛時間又回到了半年前，那些孩子看著我們離開，依依不捨的樣子。但現在我們又回來了。

這次是我第二次到干團小學義教，這次比上一次的義教，看得更多，也收獲得更多。一二年級的孩子，天真爛漫、活潑可愛。三四年級的孩子，在率真可愛之上，還有帶著一點伶牙俐齒。五六年級的孩子，聰明伶俐，也逐漸脫了稚氣。體會到隨著各個年級的小朋友年紀不同，教學方式也要隨之改變，一些比較難的概念，對於比較大的孩子，要用比較專業的詞語去講解。而對於比較小的孩子，要想辦法用更簡單的方式去講解，才能做到因材施教。

我們在義教前也做了許多準備，包括編寫教案，試教等，務求為他們帶了最好的體驗，難忘的幾天。不過在教學過程中也遇到了一些意外。太難的概念，他們並不理解，而太簡單的東西，他們早就學過了。我認為造成這個狀況的原因是事前與學校溝通不足，如果能更加清楚地瞭解到他們已有的知識，而在此之上我們在添加一些合適的課程，成效肯定會更好。因為安排課程內容前應由淺入深，先教重要的概念和原則，再按難度和層次循序漸進，就是我在澳門大學裏學到的所謂「螺絲式教學」，很希望將這個概念，應用到下次義教當中。

每個人的辛勞，付出，是眾所合睹的。義教團的團長以及各位團員們，你們有着一顆極其美麗的心靈，不辭勞苦地為每個孩子們插上一雙雙翅膀，堅持他們總有一天，能在這廣闊的天空上，展翅高飛。

（院長點評：Tom 是第二次來義教，教學能力漸趨成熟，也繼續是孩子們的熱門人物。）



### 呱呱哥哥：王振稟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業二年級）

转眼这次的贵州从江义教之行又到了尾声。这次我们的服务对象是整个小学的学生，每一个年级给我的感受都不一样，好似看到了小朋友们在这个学校成长的整个过程。这次给我印象最深的就是一些调皮的小朋友，再得到了支持和鼓励后，会自发的去做出一些改变。

干团小学的小朋友们其实现在并不需要过于担心物质方面的问题，我觉得他们面临的最大的问题是精神空虚，自我放弃。部分小朋友对未来是缺乏憧憬的，没有自己的理想，也没想过要好好读书，日复一日的好似应付着家长老师学校的生活着，缺乏鼓励和关注，才会在得到一点点鼓励后截然不同。希望我们的到来可以让他们多一点点对外面世界的憧憬，多一些要去看看世界的愿望和他们缺乏的自信。

这一次在准备教案和试教的过程中，我们仍然犯了上一次犯过的错误，将课堂想得过于理想化，想当然的设计课程，缺乏了对于小朋友们实际情况的了解，试教也是对着自己的队员试教，大学生的思维和知识储备，和小朋友们有着明显且巨大的差异，所以在下一次的准备之前，了解小朋友们的实际情况，针对这些情况去准备教案及试教是非常有必要的。

在团队建设初期，可以有一些破冰活动来增进团员之间的了解。对于教案的实施，应该根据小朋友们在课堂上的表现进行调整，每一节课后做出反思，进行适当的调整，争取更加适应课堂。希望我们的义教团队能够越来越好，可以做更多对小朋友们有意义的事情，自己也能从中学到更多！

（院長點評：呱呱的分析非常到位，對義教的價值定位準確，是義教團中難得的團員。）



### 小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業二年級）

我覺得自己義教四天收獲豐碩，好有意義和價值，有種苦盡甘來的滋味，我體會到由院長、明胃團長、Christina 副團長的無私貢獻，直到每一位團員都竭盡所能和盡責，義教期間我深刻感受到團體合作的重要性和信任，其實我在英文組甚至整個義教團體中是口材和應變能力非常差的人，多謝英文組的豬欣、Donna 以及琪琪對我的包容和幫助我處理課堂上出現的一切特發情況，以及感謝與我同為二年級班主任的 Ella 幫助我控制課堂紀律和在籌備和進行園遊會過程中一直都付出好多，而且感受到小朋友們都懷著純真的心和熱愛學習，特別在英文堂就感覺到。

我認為我們英文組是有團體精神，而且課堂中有時出現突發都不懂得如何解決，都是覺得自己的應變能力極差，我在這一方面還需大大磨煉。

我認為我們英文組的教案不能按計劃執行，但是所準備的內容是足夠，雖然在義教第一天發現小朋友連英文字母表都不熟，但我們在後續 3 堂已立刻調節教英文的實際進度，英文組總體的協調和教學過程都不錯，然而值得改善的地方是我們應該事前要了解他們的實際英文能力，這樣就不會出現事倍功半的情況和多多思考後備方案。

我衷心感謝義教團體中的每一位人，假若沒有你們的無私付出和貢獻，義教不會順利完成，我認為最重要是在義教團體中要以不求利益為先，表面上我們這幾天所教給的知識和價值觀是有限，但我堅信精誠所至，金石為開，義教團體應該勿忘當初為何要進行義教的原因，堅守鍥而不捨，金石可鏤的精神，這樣才能使義教團隊能夠繼續完成接下來的責任和目標。

（院長點評：感謝 Jacky 的付出，作為物資組的主力，他為整個義教團隊提供了關鍵的基礎服務，期望他與團隊一起繼續成長。）



### 蘋果姐姐：甘倩彤（教育學院，英語教育二年級）

在四天的義教裡，我體會到任何安排了的事都不定會跟着計劃走，我們需要有應變能力，去適應和調節做事方法。義教的最後一天，我們叫小朋友們寫感謝信給我們。我收到了幾封信，裡面寫着感恩和欣賞的字句，令我覺得就算四天的教學很辛苦，也是直得的，因為小朋友學到了新知識，也受到我們哥哥姐姐的影響。

另外，我在英文組組員身上學會了很多東西，他們有的很有耐性，有的很有威嚴，有的很有信心。我很欣賞我自己的團隊，也很高興可以和他們一起合作。

可是，在準備教案時，我認為英文組可多一點面談教案的內容。由於我們四個人都很忙，所以很難約時間，很多時候都是在微信上討論教案的流程和作更改。這樣一來，我們便少了一起相處的機會，而且教案也會談得不夠效率，又或者會誤會對方的意思。所以，以後如果有小組討論，我會傾向召集大家一起開會。

我們義教團隊的試教方法是一次會議試教三組的課堂，並在每一課完結後馬上進行檢討，大家互相給其他組意見。我很喜歡這樣的做法，因為這樣我們就可以從多角度探討每課的好與不足，從而完善課程，而我們每個人也能學習到如何設計教案，對來自教育學院的成員很有幫助。

我們英文組原本的教案內容包括了幾個方向。因為我們整個義教團隊先前已經拍攝並傳送了英文遠程教學片段給干團小學，英文組除了打算一開始幫學生們複習 26 個英文字母外，還想讓他們學會一些基本會話和單詞。可是，如同我上面所述一樣，任何安排了的事都不定會跟着計劃走。不論是小一還是小六的學生，他們大部分連 26 個字母都未能掌握，這樣我們英文組有點不知所措。經討論後，我們決定將教學目標降低，讓學生可以在四天內學會 26 個字母，和兩三句英文會話。因為目標改變了，我們的教案也需要調整。我們亦在開會途中想出了新的遊戲，讓學生可以在學習字母時有更大的興趣。

對今年的團隊，我想說的是：謝謝你們，大家都辛苦了！沒有你們，義教這件事沒法這麼順利，我從你們每一位身上都學到了很多東西，很高興可和你們在同一個團隊裡合作並一起奮鬥，希望再有機會和你們一起努力！對未來的團隊，我想說的是：我們要與過去兩次的義教團隊一樣那麼團結，互相合作，多欣賞，多包容，少批評。來一起面對新的挑戰吧！

（院長點評：我親眼看見小朋友初學英語的熱忱，Donna 和英文組的靈活和活力，深深打動了小朋友的心，為他們未來英語學習開闢一條大道。）



### 小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系二年級）

哦吼吼，这是我第二次义教啦。又是突然让我写感想的环节，有点不知道从何下笔，如果写的有点乱乱的别怪我哦。

那我从募捐活动说起吧，特别记得我们的募捐活动真的是改动了很多次，最后呢是在下着大暴雨的曹光彪开放日的一天里结束的，筹集到了很多很多充满爱意的小卡片，这次算是前期准备里对我蛮有印象的事情啦。其实，这个部分我觉得有一点点小的反思，我们这个筹集活动真的改了蛮多次的，最后还是有点急忙地决定了是写小卡这个形式，原因嘛其实有蛮多因素的，不论是说环境因素还是说我们当时开会并没有想到非常有可行性的方案，但是我觉得我们下一次可以参考一下更多网上的例子或者别的书院的方案去做，最重要当然是提前准备啦。唉呀，有点跑题了。

那先写四天的感受吧，连着教六节课真的是太有挑战性的事情了，但是我们整个团队里面互相帮助的精神真的体现的淋漓尽致。这个团队真的是宇宙第一棒。在义教的过程中，我接触到了干团小学的很多的小朋友和老师，对比我们上一次来义教，小朋友真的变得越来越愿意和我们一起学习，老师也真的很敬业，虽然我们并没有说很专业什么的，他们还是很愿意来看看我们的课并且非常认真的写记录，搞得我们都有点不好意思。

接触了更多小朋友之后会发现他们真的实在是太可爱了，不论是说吵闹的一年级，活泼的学前班，非常配合的六年级....他们都真真切切让我感受到了他们对我们的喜爱，他们会在下课的时候追着我们玩，他们会在上课的时候过于积极的回答导致课堂太吵闹，他们会拽拽地跟你打招呼，她们会悄咪咪地问你联络方式....太多太多了，他们真的是一个个美好又可爱的灵魂。

就像团员呱呱说的：或许他们缺少肯定和支持，才会做一些或许我们没法理解的事情来吸引我们的注意。希望这些小宝贝们能继续好好努力，长大成为温柔又坚强的大人。

第二部分是关于教案的改进，就像我昨天说的，音乐组的成立或许不像英语和科学那样能带给他们非常实际的知识，而是带给他们一些新鲜事物带给他们不同的冲击。所以呢，音乐组的成立与否或者是可不可以放在别的科目一起呢，是一个可以探讨的问题。教案方面最重要的问题是我们当时只是一味地希望带去一些新鲜的事物并没有做前期调查去了解他们到底适合一些什么，所以导致我们的教案写的不太适合他们。

团队建设方面，我觉得整体是真的很不错的，在我们小的不同分组里面也磨合得很好，希望下次我们也可以完成更有效率吧。我们组的教案呢，总体是按照我们的安排进行的，只是有一些准备的不充分，导致课程有点没意思，或者每个班级进度不一样，有一些进度比较快，导致我们只能安排游戏给他们占时间了。

给今年团队的话，嗯.....不知道呢，我觉得非常的融洽，我觉得这里不够字数给我夸他们每个人啦哈哈哈哈哈，我在澳大没参加过特别多别的组织，这个是我唯一且觉得最有爱和愿意让人付出的团队啦。

给未来的团队：这个是一个你绝对不会后悔进来的团队，虽然会幸苦会累会抱怨，可是如果试过和大家上下奔波地上课，和大家一起检讨一起谈心到落泪，你真的会非常喜欢这个团队，当然最感谢的是团队的 leader 真的带领着我们，给我们太多的帮助和指引啦。

（院長點評：感謝小白擔任新一期副團長。教育就是播種希望，讓孩子看見未來。）





### 小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育三年級）

這是我們的第二期貴州義教，也是我第二次參加義教活動。從第一期到第二期我們整個團隊進步十分大，因為在這個團隊中有很好的團員和帶領者，所以在這裡我們的成長可以很快，我們各有所長，負責不同的領域，和不同的人相處會碰撞出新的火花。

在義教四天中，我是負責英文科目，我給自己定立了一個目標：就是在這四天中希望他們可以在我們英文組身上帶走一些東西，同時引起對英文的興趣。我想讓他們明白到知識是自己的，沒有人可以搶走。

在教學的過程中，我深深明白到「教學相長也」的道理。其實當初想做老師的原因是因義教而起，但上了大學後，我開始迷失自己，感到迷惘，有時候會質疑自己真的適合教育嗎？但是我很幸運，遇到干團小學一群可愛的「小天使」，讓我找回初心，在他們身上找回當初自己為什麼想做老師的原因。因為我喜歡小朋友、喜歡幫助別人、喜歡散播正能量。有時候我會認為不是我們去幫助他們，而是他們幫助了我。

在這幾天中令我最開心的一件事是小朋友們因為我們的到來，萌生了想到外面的世界的萌芽，我記得有一位女生令我印象十分深刻，他兩次都有寫信給我說「因為我們的到來她很想到外面的世界看看，想到澳門大學讀書」我感到十分欣慰。我相信這棵「幼苗」會因為我們每一次的到來愈來愈茁壯，達到了我自己的教學理念「用生命去影響生命」。

在準備教案及試教階段，我會偏向自己寫的教案自己教，因為自己寫出來的東西一定是只有自己最了解和有那些細節位需要注意。

在建立團隊方面，當然就是希望每個人都各有所長，可以在一個團隊中發揮極致的作用，成員和成員間還可以磨擦出新的火花。

送給今年和未來的團隊一句說話「燃燒自己的生命去照亮他人吧！！！」

（院長點評：小豬永遠是充滿正能量。願她像天上流星，照亮和啟發更多的小朋友！）





### 兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育三年級）

又一次來到從江，彷彿回到自己的家鄉，熟悉的風景，熟悉的你們！

每一次的義教，都是滿懷著緊張又喜悅的心情來，卻帶著沈重而又失落的心情回去。短短四天，彷彿是一場夢，一切都是那麼的美好，那麼的幸福。看到小朋友們一雙雙求知慾極強的眼睛，一封封滿懷感激的信，這些無一不是我繼續前進的動力。這次我是五年級的班主任，回想到小朋友們為我們表演了課文的話劇，寫信說希望我下一次也要做他們的班主任，我的心裡非常感動。最讓我感到開心的地方，就是看到海茹的進步，從一開始不敢和別人交流的她，現在可以嘗試和同學一起玩，我覺得很棒。

前期的準備工作無疑是辛苦的，每個星期三的會議，修改了一次又一次的教案，和組員們的不斷磨合和溝通都是最有力的證據。但這些遠不及義教帶給我們的快樂感和滿足感，看到老師滿意的眼神，小朋友天真瀟灑的眼睛，我相信這些都足以我們繼續為教育前行。準備過程中，很感謝我的組員和我一起努力，不斷的嘗試不斷的修改，有時開會我們聊到忘記了時間甚至會聊到凌晨一兩點，但是看到小朋友對杯子舞非常感興趣我們都覺得很值得！

本來一度想要放棄的我，因為杯子舞也是我第一次嘗試和學習，有時練到一兩點才休息，感謝我的組員對我說要教杯子舞這個決定的支持和配合。但有的時候我們開會不齊人或者遲到的現象都是我們組需要改善的地方。這次準備的教案還是挺充足的，有一部分民謠也是不夠時間講，而且我們杯子舞挑的歌曲也並不適合每一個年級，這是我們需要改正地方。

是的，四天的確非常短暫，但是我們可以通過我們的努力改變小朋友們，讓他們完善自己，我認為這就是義教的意義。也因為我們是一個長期性的項目，所以我們可以一直不斷改善小朋友的行為，讓他們成為更好的自己，這就是我們這個項目一直要繼續下去的原因。正所謂：人無完人。但這不也是一個很了不起的挑戰嗎？一時義教一時改變，一直義教一直改變。最後，感謝這次義教讓我得到成長與進步，感謝這次義教的每一個人。願我們教育的初衷不變，有力而堅定的前行！

（院長點評：感謝活潑的兔子，擔任起新一期的副團長。我們毋忘初衷，繼續前行！）



### 葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院、會計學二年級）

我总是想我小学的时候什么样，我小学学到了什么，我的老师怎样教。我觉得小学对我人生的影响很大，很多最基本的知识与习惯都在小学习得。可能相比于学到知识会做事，学会怎样的态度、角度做事，在小学的占比更大。我总想一本正经地教知识。但在短期的义教中让每一个同学都达到预期的教学目标，基本是不可能的。或许比起知识，对同学们吸引更大的是善意的关怀、对我们一行人与众不同的好奇或者干脆是物以稀为贵的心理。有时辛苦有时欣慰有时被感动。觉得很好，想努力达到他们的期望。

我们准备的时候没有有底气的、详实完备的构架。试教时多是赶鸭子上架。后面音乐组私下又多次开会讨论才确定要教的内容与准备，实在不算是有效率的行为。经过义教，大家相互帮助，每一个慌乱的下落都被接住，心里面都认可了小组与团队，颇有点同甘共苦，患难真情的意味。

内容怕少不怕多。义教前对我们教案的准备没有太大的担心，但还是提前预下了很多游戏。不够的时候，我们会加多相关的知识，或者游戏，算能合宜地解决。但有时也会因为怕不够而多备了内容。幸而不是有连续性的内容没有教完，所以没教到的内容我觉得也不算可惜，只要同学们能开心地上完一节不是无用的课，也觉得值得。

因为大家分了组，以为只会和自己组内的人比较亲近，但大家每次分享都真情实感包容善意，能看出每个人都很喜欢团里的同学，很喜欢这个团队。想到大家之后仍然齐齐整整是一个团队，就觉得没什么好担心。希望下一年的小朋友也是好好的人，可以一起组成更好更大的团队。

（院長點評：感謝來自新疆的葡萄，為團隊帶來甜蜜和新的動力）



### 小羊姐姐：何曉琪（教育學院、學前教育三年級）

在這次難忘的義教中，首先我要感謝院長和名胃給予我機會參加，這才讓我能夠遇到那麼多美好的人與事物，讓我學懂了堅持、感恩、珍惜。

在義教的四天里，小朋友和我們的關係變得越來越緊密，我們之間的感情也變得越來越深。在上英文課的時候，看到小朋友真摯的眼神，看到他們願意跟著我們一遍一遍重溫 26 個字母的時候，看到他們在一點一滴進步的時候，看到他們臉上無比歡樂的笑臉後，我覺得，一切的付出都是值得的。

我們英文組因與學校的溝通不夠，導致未能準確知道學生的英文水平是怎麼樣，無論是低年級還是高年級所準備的教案，到最後都要進行修改，因此我認為之後的義教我們無論是以什麼形式進行，教學的內容是什麼，都要與學校進行有效地溝通，了解學生的水平從而能夠準備得更好。無論是我們哪一個組，我們都有值得讚美和反思的地方，正因為有反思的地方，所以我們才會有進步的空間。

我很佩服和欣賞我們的團隊，因為大家的關係都十分和諧、融洽、團結，非常有凝聚力。每位團員都在默默付出，每位團員都有屬於自己的閃光點。而最讓我感動的是最後一天，當身體已經累到不行，當喉嚨已經不能說話，當不僅要上課還要園遊會的時候，大家都堅持上完所有的課堂，這份對教育的熱心令我十分感動。

當小朋友能夠記住我的名字、認真聽我上課、下課找我玩耍的時候，這一個個時刻，都令我感到無比溫馨。四天的義教結束後，收到了來自小朋友寫的信，每一封都是那麼的用心，每一句的捨不得我們、喜歡我們，喜歡上我們教的課堂、希望我們下次再來、我要去澳門大學讀書等等，這些話語都讓我流下了淚水，是的，那是幸福的淚水。

最後，我要感謝名胃，她是個非常負責任的團長，也是個非常有能力的團長，從她身上我學到了很多。我也要感謝院長，感謝他堅忍著身體的不適仍然陪我們來到貴州進行義教，感謝他的和藹可親，讓我感到無比的溫暖。希望我們這個團隊能夠一直團結在一起，一直走下去，不忘初心。感謝義教團隊中的所有人，我愛你們。

（院長點評：感謝琪琪的熱情投入，你的汗水和淚水，都已化作小朋友進步的動力！）





## 雪糕姐姐：劉嘉怡（教育學院、中文教育二年級）

「教育的根是苦的，但果實是甜的。」

經過這四天的義教，我對這句話深有體會。四天的高強度教學對我們來說，毫無疑問是辛苦的。四天持續下來，其實大家的身體都各有不適，無論是嗓子痛，還是腳痛，抑或是感冒了。但大家對小朋友們的關懷，對教育的熱忱，卻仍然是居高不下的。無論是上課教他們知識還是下課陪他們玩，大家都出盡全力去跟他們相處，用愛去陪伴他們。正所謂「有付出就有收穫」，大家通過小朋友們的熱情和改變，以及他們寫給我們的信，都知道了大家這四天的努力是沒有白費的。

但這義教的工作並不是一帆風順的。以我們音樂組為例，我們在準備教案時就有一個很大的難題，就是我們應該要教小朋友甚麼東西呢，如果是理論的話，對小朋友來說就有點悶了；但如果只是帶他們唱唱歌玩下遊戲的，感覺好像又沒有甚麼真正的東西帶給他們。最後，我們選定了杯子舞，我們想這個東西對於那邊的小朋友來說是新穎的，一來可以引起他們的興趣，二來也可以讓他們有自己動手的機會。

這個題材是不錯的，但是我們卻低估了低年級對於學杯子舞的困難，以致有些班級到最後是不能完整的演奏出我們所教的杯子舞，這有一點點遺憾，也感覺對不起他們了。如果我們下次還有音樂課，我們還教杯子舞的話，我想我們會調整一下高低年級的難易程度，選一些他們感興趣或者聽過的歌曲，讓他們全部人至少都學會一首能用杯子演奏出來的歌。知識或者是容易忘卻的，但我相信音樂能勾起他們的回憶，記得我們帶給他們的東西。

通過這幾天不分晝夜的相處，我覺得我們這個團隊是一個特別有愛的地方，無論是對於小朋友來說，還有對著我們自己團員來說。這幾天我們遇到過困難，但這在大家的互相幫助下都一一解決掉了。大家都很棒！

「棒棒棒，我最棒，Yeah！」

（院長點評：看來你都受到孩子們的感染，成為有無窮活力的姐姐）





### 企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學二年級）

一幫人，一所學校，四天義教，一份收穫。四天義教的時間不短不長，即使我是第一次到幹團小學義教，到最後都會有一種覺得自己融入到這間學校，覺得自己有責任堅持教好這群小朋友。其實在這四天的義教過程當中，因為自己專業不是教育，沒有相關的了解，且以前接觸這樣的機會很少，自己會有很多做不好的地方，會有很多第一次遇到，卻不知道怎麼解決的情況。但是可以從其他義教團的成員身上學習我該如何面對小朋友，要用什麼語言什麼方式，怎樣做才是對他們最好的幫助。

因為這期義教的安排，我有機會接觸到各個年級的小朋友，我可以感受到他們對於新知識的渴望，他們的純真和他們簡單的世界。在離開的那天，無論是小朋友寫的信，還是他們送的簡單的摺紙，都代表著他們對我們的喜歡，是對我們的肯定，給了我堅持下去的理由。

從二月份開始加入義教團隊著手準備，到六月真正到幹團小學進行義教，中間四個月時間，教案的準備，試教的進行，以及教具的安排，每一步我們每一位成員都會盡自己最大努力將其最好。而到了學校真正實施時，會發現我們的教案會與他們的實際情況有出入，都需要進行調整與更改。所以在下一期的準備中我們需要和學校進行相應的溝通。

在這四天的義教過程中，我能感覺到我們的義教團隊綻放出了很大的光芒，即使突發情況會令我們無措，但大家之間的默契，信任與團結，最終都能順利的教會小朋友我們準備好的知識。希望在未來，我們仍然能互相相信，互相幫助，讓我們的團隊綻放出更大的光彩。

（院長點評：感謝 Jenna 的付出，十分同意我們要更多與學校溝通，進一步提高義教的成效。）



### 熊貓姐姐：楊曉暉（科技學院、數學教育二年級）

很高興也很榮幸可以成為這一次義教的一員，在這幾天義教的教學過程中，還有整個義教之前的準備。多多少少也收穫了很多。雖然辛苦，但是我覺得一切都值。同時更加深信了愛的存在。

首先，剛開始進入義教團隊的時候，我是有一點緊張。因為除了之前幫小朋友補習之外，接觸小朋友的時間真的很少。所以會有一個擔心，怕掌握不好對小朋友的態度，以至於不能好好去教學。但是這樣的擔憂很快就消失。我進入這個團隊，雖然有很多人我都是不認識的。但是出乎我意外的是，大家都非常善良還有熱情。很快大家就可以融成一片。大家之前的愛護讓我覺得很感恩。

這幾天的義教，我收穫了很多。感受了一天教六節課的辛苦，感受了老師管理紀律的艱辛，感受了與小朋友鬥智鬥勇的勇氣，感受了小朋友對我的熱情，感受了小朋友的陪伴，同時接受了團隊小夥伴的幫助，接受了院長團長以及夥伴們的支持。同時也收穫了小朋友愛的表達。我想這一切的一切，當我現在再次回顧這幾天，我已不經留意的發現我的嘴角是上揚的。

雖然我們的教學中也有一些不足之處，小朋友們的接受程度也許差強人意，教案的適合程度也許有些許不符，當初準備的教案針對六個年級，但卻發現我們需要及時針對小朋友的年級來及時對教學進行更改，這也讓我發現了我的團隊的隨機應變的能力真的超越我想像。例如一年級的小朋友在針對反射這樣的知識，他們更多的是留意自己所看到的，所以在理論這一方面我們可以稍微刪減。因為他們還沒有到吸收這些知識的年級。所以在這個時候，我覺得我們的小夥伴真的很棒，及時做出改進，使我們的課程可以順利進行。所以這也令我們反思，下一次的教案是否要針對不同年級來設定。我們同時也有更多因素去考量。

那除了教學方面，小朋友的熱情也是很令我感動的一個方面。我們都知道在小學階段，規則的設定是很重要的，但每一次講到規則，小朋友也會有些不耐煩，甚至會覺得我們囉嗦。但是我發現，當我們帶出規則，他們會很明顯知道什麼是錯的，什麼是對的。雖然他們也許會有一些壞習慣，他們也許會很貪玩，但經過這幾天的相處，我發現他們的心靈是真的很純真善良的。我不能想像當小朋友丟失了自己的綠豆後找到我更我說了不下 10 聲的對不起，我也不能想像當我批評了一位小朋友，他會立即和我道歉並且說聲‘對不起讓姐姐生氣了’。我更加不能想像當我說了當天要離開的時候，有幾位小朋友當場濕潤了眼睛。這一切，我想說，我真的很感動也很感恩。當然，這一群農村的孩子，他們都常常懷著感恩的心在學習。

這一次，我也很開心可以加入曹光彪義教團隊，也認識了團隊中每一位成員，感受了他們身上突出的特質，這一個團隊，比我想像中團結友愛。我們會互相扶持，互相打氣，即使我們是大學生，但是我們卻好像和小孩子一樣，就連加油打氣聲也入小孩子一般。但是我喜歡這樣的團隊，他們就好像是背後的靠山，友情的雙手。家人的溫暖。不知道的還以為我們已經認識很久了，但其實也是幾個月的時間。所以非常感恩。

一個好的團隊當然不可缺少的是領隊人。院長和團長可以說是這個團隊的靈魂，他們都很熱情。照顧到每一位團員的需要。就好像蠟燭般，是屬於默默付出的人。他們做好所有的後備工作，給予我們支持，才可以讓我可以自信的站上講台，敞開心扉地分享，透過心靈的接觸，哭也是笑著哭的。所以我也很幸運這一個義教團隊是一個長久的計畫。因為這一份愛，還有小朋友們對我們的掛念，夥伴們的支持，學校對我們的

信任。我相信在以後的以後，我們團隊的這份精神會繼續延伸下去。我也會因為這樣的熱情讓我更加有動力繼續。因為愛無價！

（院長點評：Love Wins! 小朋友的愛，已經把熊貓姐姐融化了，他們當然更希望下次再看到姐姐的大眼睛。）

